



ประกาศกรมสุขภาพจิต

เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนชั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนชั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่งระดับควบ และมีผู้ครองตำแหน่งนั้นอยู่ โดยให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ประเมินบุคคลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต กำหนด นั้น

กรมสุขภาพจิต ได้คัดเลือกข้าราชการผู้ผ่านการประเมินบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (ตำแหน่งระดับควบ) จำนวน ๓ ราย ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ โดยผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนชั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จะต้องจัดส่งผลงานประเมินตามจำนวนและเงื่อนไขที่คณะกรรมการประเมินผลงานกำหนด ภายใน ๖ เดือน นับตั้งแต่วันที่กรมสุขภาพจิตประกาศรายชื่อข้าราชการเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจนถึงวันที่กองบริหารทรัพยากรบุคคล/กรมสุขภาพจิตประทับตรารับหนังสือและผลงานที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ถ้าหากวันครบกำหนดส่งผลงานเป็นวันหยุดราชการให้นับวันที่เปิดทำการในวันถัดไปเป็นวันครบกำหนด สำหรับกรณีผู้ผ่านการประเมินบุคคลที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณใด ให้ส่งผลงานเข้ารับการประเมินล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ในปีงบประมาณนั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วผู้ผ่านการประเมินบุคคลยังไม่ส่งผลงานจะต้องขอรับการประเมินบุคคลใหม่

ทั้งนี้ หากมีผู้ใดจะทักท้วงให้ทักท้วงได้ ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล การทักท้วงหากตรวจสอบแล้วมีหลักฐานว่า ข้อทักท้วงเป็นการกลั่นแกล้งหรือไม่สุจริตให้ดำเนินการสอบสวนผู้ทักท้วง เพื่อหาข้อเท็จจริงและดำเนินการตามที่เห็นสมควรต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายจุมภฏ พรมสีดา)

รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสุขภาพจิต

บัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศกรมสุขภาพจิต ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๘

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ ตำแหน่งเลขที่/สังกัด	ชื่อผลงานที่เสนอขอประเมิน/ สัดส่วนของผลงาน	ชื่อข้อเสนอแนวคิดที่เสนอ ขอประเมิน
๑.	นางสาวอิชา สวนแสง ตำแหน่งนักกายภาพบำบัดปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๔๐๕๒ กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู กลุ่มภารกิจบริการจิตเวชและสุขภาพจิต โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต	ตำแหน่งนักกายภาพบำบัดชำนาญการ (ด้านกายภาพบำบัด) ตำแหน่งเลขที่ ๔๐๕๒ กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู กลุ่มภารกิจบริการจิตเวชและสุขภาพจิต โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต	กรณีศึกษาผลการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยจิตเภท ที่มีปัญหาการทรงตัว (สัดส่วนของผลงาน ร้อยละ ๑๐๐)	ผลของการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ แกนกลางลำตัวและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ต่อความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วย จิตเภท
๒.	นางสาวพิลาสิทธิ์ อะหลี ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๙๖๔ กลุ่มงานการพยาบาลด้านการควบคุมและ ป้องกันการติดเชื้อ กลุ่มภารกิจการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต	ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการพยาบาล) ตำแหน่งเลขที่ ๒๙๖๔ กลุ่มงานการพยาบาลด้านการควบคุมและ ป้องกันการติดเชื้อ กลุ่มภารกิจการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตจากการใช้ เมทแอมเฟตามีนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิด พฤติกรรมรุนแรง : กรณีศึกษา (สัดส่วนของผลงาน ร้อยละ ๑๐๐)	การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่มีอาการ ทางจิตจากเมทแอมเฟตามีน โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว โรงพยาบาลจิตเวชสงขลา ราชนครินทร์
๓.	นางกัลยกร ไชยมงคล ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๖๓๖ กลุ่มงานพัฒนาสุขภาพจิต ระดับปฐมภูมิ กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต	ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ (ด้านสาธารณสุข) ตำแหน่งเลขที่ ๓๖๓๖ กลุ่มงานพัฒนาสุขภาพจิต ระดับปฐมภูมิ กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต	การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับ ผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ (สัดส่วนของผลงาน ร้อยละ ๙๐)	การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับ ผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการ พิเศษในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

31m

ส่วนที่ 3 แบบการเสนอผลงาน

(ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน/ผลงานที่ผ่านมาไม่เกิน 5 หน้ากระดาษA4)

ชื่อผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคล นางกัลยกร ไชยมงคล

♦ ตำแหน่งที่ขอเข้ารับการประเมินบุคคล..นักวิชาการสาธารณสุข.....ระดับ.....ชำนาญการ.....
ด้าน (ถ้ามี)...สาธารณสุข..ตำแหน่งเลขที่.....3636..... กลุ่มงาน....พัฒนาสุขภาพจิต ระดับปฐมภูมิ.....
กลุ่มภารกิจ หน่วยงาน...กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต...
กรมสุขภาพจิต

1) ชื่อผลงานเรื่อง การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับ
ผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

2) ระยะเวลาที่ดำเนินการ.....1 มกราคม 2566-31 ธันวาคม 2567.....

3) ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

3.1 ด้านการปฏิบัติการ

- ศึกษา ค้นคว้า ทบทวนและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหา
สุขภาพจิตในกลุ่มวัยทำงาน ทั้งแบบองค์ความรู้ แนวคิด แบบประเมิน คัดกรองความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต

- ค้นหา รวบรวมและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิตของผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความ
ต้องการพิเศษ

- วางแผนและจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ดูแลสุขภาพจิต
ประชาชนกลุ่มเปราะบางและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

3.2 ด้านการวางแผน

- มีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานภายใน
สังกัดกรมสุขภาพจิต คือ สถาบันราชานุกูลและสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ ซึ่งเป็นหน่วยที่
รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็กและ
บุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มเปราะบางทางสังคม เช่น เด็ก เยาวชนและผู้พิการ และหน่วยงานภายนอกสังกัดกรม
สุขภาพจิต ได้แก่ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรมกิจการเด็กและเยาวชน
และกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ภายใต้สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

3.3 ด้านการประสานงาน

- ประสานงานเพื่อวางแผน ออกแบบแนวทางการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อคิดเห็น ปัญหาต่างๆที่
บุคลากรต้องเผชิญจากการทำงานและการดำเนินชีวิต รวมถึงการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ความรู้ทั้งในเรื่อง
กระบวนการทำงาน เครื่องมือ หลักสูตรต่างๆ เบื้องต้นแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ สถาบันราชานุกูล สถาบัน
สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรม
กิจการเด็กและเยาวชนและกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ภายใต้สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคม
และความมั่นคงของมนุษย์ ก่อให้เกิดความร่วมมือและการวางแผนเป้าหมายให้สัมฤทธิ์ผลร่วมกัน

- ประสานงานกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 1-13 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกัน
ปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่มีความ
พร้อมและความสนใจที่จะนำแนวทางไปดำเนินการ

- ประสานงานกับผู้รับผิดชอบงานจากโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสถานสงเคราะห์ในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะนำเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานในพื้นที่เป็นไปด้วยความสะดวกและมีแหล่งช่วยเหลือทางวิชาการและบริการ

3.4 ด้านการบริการ

- ดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ เพื่อเผยแพร่ให้แก่ศูนย์สุขภาพจิตและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องใช้ในการดำเนินงาน

- เป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ดูแลสุขภาพจิตประชาชนกลุ่มเปราะบางและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ให้สามารถดูแลสุขภาพจิตตนเอง จัดการอารมณ์ จัดการความเครียดและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและการประยุกต์ใช้เล่มแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ รวมถึงการออกแบบกิจกรรม วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงาน การใช้เครื่องมือ สื่อ/เทคโนโลยี/องค์ความรู้/แบบประเมิน คัดกรองที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

4) สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการและเป้าหมายของงาน

การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษมีจุดเริ่มต้นมาจากการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถาบันราชานุกูล สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมกิจการเด็กและเยาวชน กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เพื่อให้การดูแลสุขภาพจิตในกลุ่มเด็ก เยาวชน และกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษในขณะเดียวกันก็เห็นความสำคัญของการดูแลจิตใจของบุคลากร/ผู้ปฏิบัติงานซึ่งต้องแบกรับภาระหน้าที่ที่หนักและต้องทุ่มเททั้งกำลังร่างกายแรงใจในการทำงานเป็นอย่างมาก ภายใต้แนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานตามที่ได้กล่าวข้างต้น กลุ่มงานพัฒนาสุขภาพจิตวัยทำงาน กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิตจึงรับผิดชอบการดูแลในส่วนของการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตบุคลากร มีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนหรือแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็กและบุคลากรผู้ดูแล ในรูปแบบ Online Conference เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

2. ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ความต้องการและปัญหาทางด้านสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรผู้ดูแลเด็ก/กลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษเพื่อนำมาวิเคราะห์ ออกแบบวางแผนทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในหน่วยงาน/องค์กร/โรงเรียน

3. ออกแบบร่างเนื้อหาแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

4. นำเสนอร่างเนื้อหาแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตผู้ปฏิบัติงานบุคลากรสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567

5. ทดลองใช้แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่ม

เปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ ใน 3 โรงเรียนนาร่อง

6. สรุปผลการทดลองใช้แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษและนำเสนอในการประชุมสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเปราะบางทางสังคม เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต จัดโดยงานราชานุกูล

7. รับฟังข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ดูแลสุขภาพจิตประชาชนกลุ่มเปราะบางและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ เมื่อวันที่ 16-17 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต

8. สื่อสารกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 1-13 ซึ่งเป็นภาคีเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ เพื่อให้เข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนงาน สามารถออกแบบและวางแผนการนำแนวทางไปใช้ประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ความรับผิดชอบ พร้อมทั้งรวบรวมทำเนียบสถานสงเคราะห์ สถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็กในสังกัดกองส่งเสริมการพัฒนาและสวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว กรมกิจการเด็กและเยาวชน สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการ ในสังกัดกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ และโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

9. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำทางวิชาการในการนำแนวทางไปใช้ในการดำเนินงานผ่านการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ทางโทรศัพท์และ/หรือผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น LINE กลุ่มงานส่วนกลาง และกลุ่มผู้รับผิดชอบการดำเนินงานจากศูนย์สุขภาพจิต เป็นต้น

เป้าหมายของงาน

แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. หน่วยงาน/องค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ในการผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ มีแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือในการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน/องค์กร

2. ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน/องค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ในการผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ มีความรู้ ความเข้าใจ มีตนเองและผู้ที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันในหน่วยงาน/องค์กรความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการดูแลสุขภาพจิตตนเองและคนรอบข้างได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อให้ศูนย์สุขภาพจิตมีแนวทางในการแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือ ผู้มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทิศทางเดียวกัน

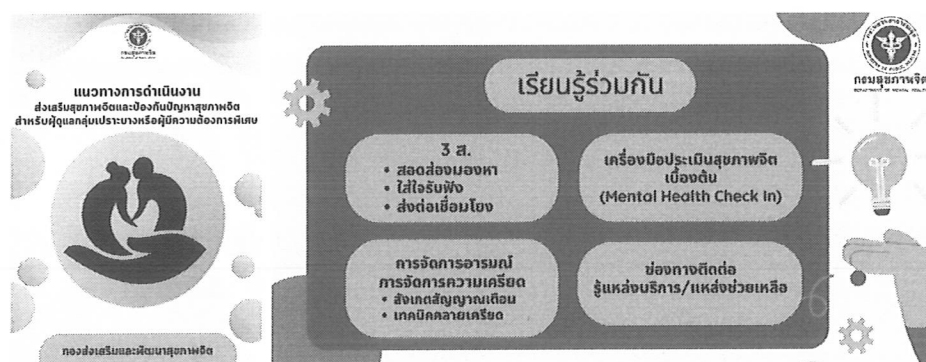
5) ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- มีเอกสาร(ร่าง)แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ เพื่อใช้ประกอบการอบรมภายใต้โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตผู้ปฏิบัติงานบุคลากรสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567 ณ

โรงแรมพลาซ่า กรุงเทพมหานคร จำนวน 106 เล่ม

- อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกเป็นหน่วยงานส่วนกลาง โรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน 53 แห่ง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 53 แห่ง บุคลากรในสังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน 9 แห่ง สังกัดกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ จำนวน 13 แห่ง ตัวอย่างภาพแนวทางฯ



เชิงคุณภาพ

- ใช้กระบวนการพัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพจิต (R&D) 7 ขั้นตอน

ขั้นตอน	แนวทาง
การวิเคราะห์ความต้องการ (Need Analysis)	ศึกษาความจำเป็นและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต เพื่อระบุความต้องการในการพัฒนาเทคโนโลยี
การกำหนดกรอบแนวคิด (Conceptual Framework)	สร้างกรอบแนวคิดที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนาเทคโนโลยี โดยอ้างอิงจากทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
การออกแบบและจัดทำต้นแบบ (Prototype Development)	พัฒนาและออกแบบต้นแบบของเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อความต้องการที่ระบุไว้
การทดสอบคุณภาพ (Testing)	ประเมินและทดสอบต้นแบบเพื่อหาข้อบกพร่องและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ
การทดลองใช้ในระบบ (Pilot Study)	นำเทคโนโลยีไปทดลองใช้ในกลุ่มเป้าหมายขนาดเล็ก เพื่อประเมินผลและปรับปรุงเพิ่มเติม
การขยายผล (Scale-Up Programs)	หลังจากประสบความสำเร็จในขั้นทดลอง ใช้เทคโนโลยีในวงกว้างขึ้น
การประเมินผล (Evaluation)	ติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยี เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป กำหนดตัวชี้วัด ติดตามการดำเนินงาน

- ประเมินผลจากความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพจิตผู้ปฏิบัติงานบุคลากรสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมพลาซ่า กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 92

- แนวทางการดำเนินงานฯ ได้นำไปดำเนินการในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 3 แห่ง สถานสงเคราะห์ในสังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน 9 แห่ง สถานคุ้มครองและพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในสังกัดกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ จำนวน 13 แห่ง

6) การนำไปใช้ประโยชน์และผลกระทบ

1. เผยแพร่แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษผ่านการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกับศูนย์สุขภาพจิต และผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ดูแลสุขภาพจิตประชาชนกลุ่มเปราะบาง และกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ระหว่างวันที่ 16-17 ธันวาคม 2567 ซึ่งเป็นภาคีเครือข่ายที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลประชาชนกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษในประเทศไทย

2. หน่วยงานที่มีบทบาทในการดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษมีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับบุคลากร/ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน/องค์กร เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพจิตตนเอง ปรับตัวรับมือต่อสถานการณ์ความเครียดในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3. บุคลากรที่รับผิดชอบงานสุขภาพจิตปฏิบัติงานสามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้ในการวางแผนดูแลบุคลากรกลุ่มเป้าหมายและขยายผลให้ครอบคลุมหน่วยงาน/องค์กรในเขตสุขภาพได้

7) ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

1. การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ ใช้กระบวนการพัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพจิต (R&D) 7 ขั้นตอน ซึ่งมีรายละเอียดแต่ละกระบวนการเพื่อให้แนวทางมีความถูกต้อง ครบถ้วนและสามารถนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม

2. ผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษถือเป็นกลุ่มเป้าหมายใหม่และเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิตที่สำคัญ เนื่องจากยังไม่มีแนวโน้มในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายนี้โดยเฉพาะ ประกอบกับบางหน่วยงานยังไม่ตระหนักถึงปัญหาและไม่มีต้นทุนในการวางแผนงานเพื่อดูแลสุขภาพจิตใจของบุคลากร/ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน จึงต้องใช้กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การสื่อสารกับผู้บริหาร รวมทั้งศูนย์สุขภาพจิตในพื้นที่ให้เกิดกระบวนการทำงานร่วมกัน เพื่อที่จะสามารถวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษได้ตามบริบทของตนเอง

8) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

1. การประสานงานกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นเครือข่ายนอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ต้องใช้ระยะเวลานานและรอส่งเรื่องตามกระบวนการของแต่ละหน่วย การประสานขอข้อมูล และการรวบรวมติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

2. ผู้รับผิดชอบงานในหน่วยงานเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่/โยกย้ายหน่วยงาน ส่งผลต่อการดำเนินการและการติดตามรายงานผลลัพธ์ที่อาจล่าช้าและต้องประสานติดตามงานในบางหน่วยงาน

3. ยังไม่สามารถขยายผลการดำเนินงานได้ครอบคลุมทุกหน่วยงาน องค์กร ที่มีบทบาทในการดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ เนื่องจากต้องอาศัยการสนับสนุนและความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งระดับกระทรวง กรมและผู้บริหารภายในหน่วยงาน เนื่องจากต้องมีการสื่อสารระดับนโยบาย การวางแผนงานและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเรื่องการดูแลสุขภาพจิตให้แก่หน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง

9) ข้อเสนอแนะ

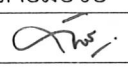
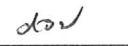
1. พิจารณาบูรณาการแนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตฯ เข้ากับการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มวัยอื่นๆ
2. แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ นำไปทดลองใช้กับบุคลากรการศึกษาภายใต้สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้ปฏิบัติงานในสถานสงเคราะห์ในสังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน สถานคุ้มครองและพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังกัดกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการที่เป็นหน่วยงานนำร่องเท่านั้น ยังต้องขยายผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานอื่นๆที่มีบทบาทในการดูแลประชาชนกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษที่มีลักษณะแตกต่างออกไป ซึ่งอาจจะมีข้อค้นพบหรือรายละเอียดเฉพาะ เป็นจุดที่น่าสนใจที่จะขยายผลและพัฒนการใช้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตไปยังกลุ่มอื่นเพิ่มเติมในอนาคต
3. จัดพิมพ์ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่เล่มแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษไปยังภาคีเครือข่ายอื่นเพิ่มเติม

10) การเผยแพร่(ถ้ามี)

- ☒ ผลงานแล้วเสร็จและเผยแพร่แล้ว ระบุแหล่งเผยแพร่ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ดูแลสุขภาพจิตประชาชนกลุ่มเปราะบางและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ระหว่างวันที่ 16-17 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น พลัส แวนด้า แกรนด์ จังหวัดนนทบุรี
- ☐ ผลงานแล้วเสร็จแต่ยังไม่ได้เผยแพร่
- ☐ ผลงานยังไม่แล้วเสร็จ

11) การรับรองสัดส่วนของผลงาน ในส่วนที่ตนเองปฏิบัติและผู้มีส่วนร่วมในผลงาน

ผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคลมีส่วนร่วมในผลงานที่ขอรับการประเมิน ร้อยละ 100 และมีผู้มีส่วนร่วมในผลงาน ดังนี้

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนมีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
นางกัลยากร ไชยมงคล	90	
นางสาวภวณีย์ กาญจนจิรากร	10	

ส่วนที่ 4 แบบเสนอข้อเสนอแนวคิดในการปรับปรุงหรือพัฒนางาน

(ข้อเสนอแนวคิดในการปรับปรุงหรือพัฒนางานไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4)

ชื่อผู้สมัครเข้ารับการแข่งขันบุคคล...นางกัลยกร ไชยมงคล

♦ ตำแหน่งที่ขอเข้ารับการแข่งขันบุคคล...นักวิชาการสาธารณสุข.....ระดับ.....ชำนาญการ.....
ด้าน (ถ้ามี)...สาธารณสุข.....ตำแหน่งเลขที่...3636.....กลุ่มงานพัฒนาสุขภาพจิต ระดับปฐมภูมิ.....
กลุ่มภารกิจหน่วยงาน...กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต...
กรมสุขภาพจิต

- 1) ชื่อผลงานเรื่อง การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

2) หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นความผันผวนทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร เทคโนโลยีและการสื่อสารที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว รวมถึงสภาพอากาศที่แปรปรวน ส่งผลให้กลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษมีมากขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากปัจจัยหลายประการ เช่น การสูญเสียของประชากร การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง เป็นต้น ทำให้มีผู้ดูแลซึ่งอาจเป็นสมาชิกในครอบครัวหรือเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการที่จะต้องทำหน้าที่ดูแลสนับสนุนผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้ดูแลเกิดความเครียดสะสมและปัญหาสุขภาพจิตที่อาจนำไปสู่ภาวะหมดไฟในการทำงาน (Burnout) ภาวะซึมเศร้าหรือปัญหาสุขภาพจิตอื่น ๆ ได้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การดูแลตัวเองและคุณภาพของการดูแลกลุ่มเปราะบางในระยะยาว ดังนั้น การจัดทำแนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแล จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยให้ผู้ดูแลสามารถรับมือกับความท้าทายที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ แนวทางดังกล่าวจะช่วยให้ผู้ดูแลได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสม เช่น การเสริมสร้างทักษะการจัดการอารมณ์ การรับมือกับความเครียด การจัดสรรเวลาสำหรับการดูแลสุขภาพของตนเอง การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภาวะซึมเศร้า รวมทั้งมีระบบสนับสนุนทางสังคมที่เข้มแข็ง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ดูแลมีสุขภาพจิตที่แข็งแรงและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้ดูแลเองและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการดูแลด้วย จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการดูแลผู้ที่มีบทบาทในการดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษให้มีทักษะในการดูแลสุขภาพจิตตนเอง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการและเครื่องมือในการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตตนเองอย่างเหมาะสม การสังเกตสัญญาณเตือนความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิตทั้งตนเองและคนรอบข้าง ตลอดจนการสนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร มีแนวทางและเครื่องมือในการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของผู้ปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่ความพร้อมของร่างกายและจิตใจของผู้ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการดูแลผู้อื่นและเป็นเครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิตที่สามารถขยายผลได้ต่อไปในอนาคต

แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษ ประกอบไปด้วย กรอบในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน สื่อ/เทคโนโลยี องค์ความรู้ แบบประเมิน คัดกรองต่างๆ ตลอดจนวิธีการติดตาม ประเมินผลลัพธ์จากการดำเนินงาน เพื่อให้แนวทางฯเกิดประโยชน์สูงสุด สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและขยาย ผลไปยังหน่วยงาน/องค์กรเพิ่มมากขึ้น จึงมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและ ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เป็นการเพิ่มทางเลือกให้เข้าถึงสื่อด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตแก่ประชาชนวัยทำงานซึ่งสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสุขภาพจิตวัยทำงาน สอดรับกับ แผนพัฒนาสุขภาพจิตแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตตลอดช่วง ชีวิต และยุทธศาสตร์กรมสุขภาพจิต ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาสุขภาพจิตตามกลุ่มวัย เพื่อพัฒนาทักษะและ สมรรถนะของประชากรวัยทำงานในทศวรรษที่ 21 ให้เป็นคนไทยยุค 4.0 (smart citizen)

3) บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่ม เปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล จากการทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำกรอบแนวคิดและร่างแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต สำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
3. ประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณากรอบแนวคิดและร่างแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและ ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลฯ ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
4. ประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อออกแบบการถ่ายทอดร่างแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและ ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลฯ ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
5. ปรับแก้เนื้อหาร่างแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับ ผู้ดูแลฯ ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
6. ทดลองใช้ร่างแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลฯ ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
7. ประเมินและสรุปผลการทดลองใช้ร่างแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหา สุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลฯ ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
8. ผลิตและเผยแพร่ร่างแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับ ผู้ดูแลฯ ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ในช่องทางต่าง ๆ ทั้ง online และ offline ให้ตรงกับ กลุ่มเป้าหมาย

จากการรวบรวมและวิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินการขับเคลื่อนงานสุขภาพจิตวัยทำงานในกลุ่ม บุคลากร/ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน/องค์กรที่มีบทบาทในการดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษพบว่า ยังสามารถดำเนินการได้น้อย ไม่ครอบคลุมหน่วยงาน/องค์กรหลายประเภทและขาดความต่อเนื่องในการ

ดำเนินการ เนื่องจากยังมีข้อจำกัดในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุ/อุปกรณ์ บุคลากรที่ต้องทำหน้าที่ในการติดตาม รวบรวม ประเมินผลเพื่อนำข้อมูลกลับมาวางแผนการพัฒนาบุคลากร
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากร/ผู้ปฏิบัติงานส่งผลกระทบต่อการทำงาน
3. งานสุขภาพจิตในมิติด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตไม่ใช่กฎหมาย หรือระเบียบปฏิบัติที่เป็นข้อบังคับ เป็นเพียงการขอความร่วมมือให้ดำเนินการเพื่อเป็นการเฝ้าระวังความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิตของบุคลากร/ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน/องค์กร ทำให้การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษจำกัดอยู่ในหน่วยงานที่มีการประสานขอความร่วมมือหรือเป็นภาคีเครือข่ายดำเนินการเดิมที่ผู้บริหารให้ความสนใจหรือมีความตระหนักในด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเท่านั้น

จึงคาดว่าหากสามารถแก้ไขข้อจำกัดหรือลดอุปสรรคในประเด็นดังที่กล่าวมาลงได้จะส่งผลให้การดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษมีอัตราการครอบคลุม (Coverage) หน่วยงานที่มีบทบาทในการดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษมากขึ้นได้

4) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
2. หน่วยงานที่มีบทบาทในการดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าถึงและเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) และนำไปดำเนินการได้
3. กรมสุขภาพจิตมีนวัตกรรมสุขภาพจิตด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตที่ได้รับการพัฒนาตามหลักวิชาการ ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย เรียนรู้ได้สะดวกและนำไปใช้ได้จริง

5) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ นำไปใช้ประโยชน์
2. แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน/องค์กร
3. จำนวนประชาชนที่ใช้งานแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ดูแลกลุ่มเปราะบางหรือผู้มีความต้องการพิเศษในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70